

## LA IMPORTANCIA DE LA LECTURA

La lectura es una de las actividades más importantes y útiles que el ser humano realiza a lo largo de su crecimiento, que por lo general comienza a adquirirse muy lentamente desde temprana edad y se mantiene de por vida, leer ayuda al desarrollo y perfeccionamiento del lenguaje, mejora la expresión oral y escrita y hace el lenguaje más fluido.

### 1.1 ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE LEER?

1. Ayuda a prevenir la pérdida de memoria: teniendo como beneficio retrasar la aparición de alguna enfermedad en la mente.
2. Mejora tu escritura: Aprendes el uso y la escritura correcta de algunas palabras. Aumentará tu vocabulario, así como también mejorará tu comunicación.
3. Evita el estrés: Al concentrarte en el libro y la historia que lees, dejas de lado los problemas que tienes y te transportas a otro mundo
4. Estimula la actividad cerebral: Al leer nuestro cerebro piensa, ordena e interrelaciona conceptos. De esta manera ejercitas tu mente.



## 1.2 TIPOS DE LECTURA

La lectura suele ser utilizada en el entorno académico ya que en el proceso de lectura se analizan diferentes aspectos como personajes, lugares, temas, conceptos, o ideas centrales.

- **Inferencial:** Este tipo de lectura implica un proceso de análisis y comprensión del texto mediante conexiones entre las diferentes ideas. Requiere de cierta aptitud para establecer relaciones con otros conocimientos o hechos que no se encuentran detallados en el texto. Todos estos conocimientos o sabiduría le permitirán al lector deducir del texto sus propias conclusiones o ideas.
- **Crítica:** La lectura crítica se trata no solo de leer sino de analizar el texto. Además de interpretar la información escrita, se evalúa y juzga no solo lo escrito sino lo que se puede extraer de ello.
- **Comprensiva:** En este tipo de lectura, como su palabra lo indica, el lector analiza y examina cada detalle, tema o idea que figura en el texto. Se trata de una lectura atenta y minuciosa.
- **Mecánica:** La lectura mecánica es veloz porque el lector no se detiene en los detalles o particularidades del texto ya que su objetivo no es analizar ni examinar el contenido sino más bien leer por entretenimiento.





## 1.3 LA COMPRENSIÓN LECTORA

La comprensión lectora es el grado de desarrollo que alcanza el lector en la obtención, procesamiento, evaluación y aplicación de la información contenida en el texto. Incluye la independencia, originalidad y creatividad con que el lector evalúa la información.

Se vincula entonces estrechamente con la visión que cada uno tiene del mundo y de sí mismo, por lo tanto, ante un mismo texto, no podemos pretender una interpretación única y objetiva. La apreciación final de un texto variará de acuerdo a las motivaciones diversas de cada lector.

### 1.3.1 NIVELES DE COMPRENSIÓN

Para mejorar la comprensión lectora en los niños y niñas es fundamental desarrollar los niveles de comprensión. Se debe trabajar con rigurosidad en los cuatro niveles del sistema educativo: inicial, primaria, secundaria y superior.

Se debe desarrollar con énfasis los tres niveles de comprensión lectora:

- **Nivel de comprensión literal:** Permiten la comprensión global y la obtención de información correcta, reconocimiento explícito del texto, puede desarrollarse con preguntas como: ¿Qué...? ¿Quiénes...? ¿Dónde...? ¿Cuándo...?
- **Nivel de comprensión inferencial:** Permite la interpretación de un texto. Esto se debe a que, mientras se lee usa ideas e información que no está en el texto es decir, su conocimiento del mundo. Preguntas para formular en la comprensión inferencial: ¿Qué significa...? ¿Por qué...? ¿Qué crees...? ¿Qué diferencias...?
- **Nivel de comprensión crítico:** Permite la reflexión sobre el contenido del texto, el lector evalúa lo planteado en el texto emitiendo juicios y opiniones fundamentales en la lectura y sus experiencias, preguntas para explorar el nivel crítico: ¿Qué opinas...? ¿Qué piensas...? ¿Cómo debería...?
- **Nivel de apreciación lectora:** permite reflexionar sobre la forma del texto, establece una identificación emocional con los personajes o incidentes así como la estética y el uso del lenguaje del autor, preguntas para explorar el nivel apreciativo: ¿Qué emociones...? ¿Qué sentiste cuando...? ¿Cómo te identificas...

### 1.3.2 ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN

- **Vuelve a leer el texto:** volver a leerlo es una de las mejores opciones ya que cuando se sabe de qué trata, se llega a una comprensión.
- **Usa tu conocimiento previo:** La información que se va aprendiendo en el transcurso de nuestra vida puede resultar de mucha ayuda para afrontar nuevas situaciones. De igual modo, cuando se vaya a leer un texto, estos conocimientos previos son de suma importancia porque pueden facilitar la comprensión del mismo.
- **Lee entre líneas, usa las pistas del contexto:** Cuando uno se encuentra en la lectura de un texto y se tiene problemas con el significado de una palabra, pero no se dispone de herramientas para averiguar su significado, debemos fijarnos en las partes del texto que lo rodean.
- **Piensa en voz alta:** Todo adquiere mayor sentido cuando se lee en voz alta ya que es mucho más sencillo entender algo cuando se explica mediante la voz en lugar de leer para uno mismo.
- **Realiza un resumen:** En este caso reunir los datos más importantes del texto tales como los personajes, el motivo, los problemas, los resultados...
- **Ubica las palabras claves:** Ubicar palabras clave ya que pueden resultar de gran ayuda para la comprensión del texto.
- **Visualiza:** Crear nuestras propias imágenes mentales de lo que se está leyendo.
- **Toma nota de lo aprendido:** Una vez que se haya leído el texto en cuestión, verificar lo que se ha entendido.
- **Ajusta el ritmo en el que lee:** Es muy probable que cuando se comienza a leer un texto se vaya mucho más rápido, pero conforme se avance en el relato el ritmo de lectura disminuye. La comprensión es más importante que la velocidad.
- 

### 1.3.3 HERRAMIENTAS PARA LA COMPRENSIÓN DE TEXTOS

- La metacognición (pensar sobre el pensamiento)
- Uso de mapas/gráficos = organizadores
- Hacer preguntas
- Contestar preguntas
- Resumir
- Mapas mentales
- Visualizar o imaginar

### 1.3.4 TÉCNICAS PARA MEJORAR LA COMPRENSIÓN LECTORA

- Crear el hábito de LEER
- No tengas prisa
- Analiza constantemente el texto
- Busca el significado de palabras que no entiendes
- Mapas conceptuales
- Titular párrafos
- El subrayado